

# Encourager la construction de la syntaxe : COMPLEXIFICATION

**MS**  
Encourager l'émergence de :  
parce que (Je veux que tu partes.)  
infinitif (Je veux partir.)  
pour + infinitif  
qui (relatif)

Les phrases s'additionnent,  
s'enchâssent les unes dans les autres pour  
indiquer SIMULTANÉITÉ, SUCCESSION,  
RELATION DE CAUSALITÉ, DE FINALITÉ...  
en utilisant : PARCE QUE, QUE, POUR, QUI,  
POUR QUE, QUAND, OÙ.

"Oui. Elle fermait bien sa porte  
POUR QU'i(l ne) rentre pas, le renard."

"Elle fermait bien sa porte  
POUR...POUR... Comme ça, i  
pouvait pas rentrer, le renard."

Dans son étayage, l'enseignant doit veiller à ne pas effacer prématurément les "i" et les "y'a... qui...", béquilles indispensables pour accompagner l'enfant dans la complexification de sa syntaxe orale. Dans un premier temps, sans pronom ou présentatif en tête de phrase, l'assemblage ne peut avoir lieu.

**Dès 4 ans,  
ADDITION de phrases  
pronom + GV**

"Je reconnais la maison."  
"Y'a le bonhomme QUI se cache dedans."

"Oui. Tu reconnais la maison OÙ y'a le bonhomme QUI se cache dedans."

**RAPPEL :**  
La forme Pn + GV  
est le matériau de base de la construction de la phrase orale.

I veut QUE t'attrape le chat.  
J'ai fermé la porte POUR pas QU'on a froid.  
Il est content PARCE QU'i va aller à la piscine.  
QUAND j'vais à la piscine, elle me dit QUE je nage bien.  
QUAND j'aurai mangé ma pomme, on pourra partir.

**GS**  
Travailler toutes les complexités de la MS plus :  
pour que / pour + infinitif  
quand / gérondif, si, comme.  
Encourager l'émergence des questions indirectes en si, ce que, où, qui, ce qui, quand, comment, pourquoi...

**En GS, faire émerger les questions indirectes par  
ADDITION de phrases  
pronom + GV**

"OÙ il se cache, le cowboy ?"

"Je me demande OÙ il se cache, le cowboy."

LA COMPLEXIFICATION  
par assemblage/addition de  
phrases de base

