



TENIR COMPTE DE LA ZPD DE CHAQUE ENFANT

PRIORITÉ AUX ENFANTS EN RETARD DE LANGAGE

CONSTITUER DES PETITS GROUPES

DÈS LA PS

CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

GUIDÉ PAR LES CHOIX DES ENFANTS

BIEN CHOISIR LES ALBUMS (LITTÉRATURE)

MULTIPLIER LES SÉANCES

RÉINVESTIR EN SITUATION

PRIVILÉGIER
Les images qui les attirent.
Les récits qui les enchantent, qui leur "parlent".

SYNTAXE ADAPTÉE
(en lien avec ce qu'ils sont capables de produire à un moment donné.)

ALBUM ÉCHO : MAÎTRISER UNE DÉMARCHE SOLIDE

RETRAVAILLER LE THÈME DANS PLUSIEURS OCCASIONS

RÉINVESTIR EN GRAND GROUPE

APPROFONDIR EN ALBUM ÉCHO

1
Laisser l'enfant découvrir ses photos.
S'y reconnaître.
Reconnaître les autres (pairs, adultes)
Réaliser des tris de photos avec les plus fragiles.
Trouver le thème qui les "remue".

2
Provoquer ses réactions verbales.
Noter ses productions.

3
Élaborer un récit qui reprend ses propositions en les complexifiant un petit peu.

ENSEIGNER LA LANGUE ORALE EN MATERNELLE
Quelles sont les conditions de la réussite ?
Philippe Boisseau, Retz, 2005